

Expte. FCE-1055184-21

SANTA FE, 17 de marzo de 2021

VISTO las presentes actuaciones por las que se eleva la propuesta de asignatura optativa “*Herramientas teórico prácticas para el desarrollo de un clima organizacional saludable*” a ser ofrecida a los alumnos de las carreras de grado de la F.C.E. durante el primer cuatrimestre de 2021, y

CONSIDERANDO:

QUE tanto los contenidos como las actividades propuestas son coherentes con los Planes de Estudios vigentes,

POR ELLO,

EL DECANO DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Ad Referéndum del Consejo Directivo
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar la propuesta de seminario optativo *denominado “Herramientas teórico prácticas para el desarrollo de un clima organizacional saludable”* a ser ofrecida a los alumnos de las carreras de grado de la F.C.E. durante el primer cuatrimestre de 2021, cuyos contenidos y demás información reglamentaria figura en el Anexo Único de la presente.

ARTÍCULO 2º.- Designar como docente responsable del seminario mencionado en el artículo 1º a la Mg. Paula RAVIOLO (D.N.I. N° 26.233.681).

ARTÍCULO 3º.- Inscribase, comuníquese, tómesese nota y archívese.

RESOLUCIÓN N° 49/21



Valide la firma de este documento digital con el código RDD_FCE-1055184-21_49
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Anexo Resolución N° 49/21

Denominación de la asignatura optativa: *“Herramientas teórico-prácticas para el desarrollo de un clima organizacional saludable”*

Docente Responsable: Mg. Ps. Paula Raviolo

Régimen de cursado: cuatrimestral

Modalidad de cursado: virtual

Propuesta de enseñanza:

El Taller se estructura teniendo en cuenta la siguiente organización metodológica: seminarios- taller de aprendizaje dialéctico entre teoría y práctica. Se hará hincapié en la interacción sincrónica y asincrónica entredocente y alumnos/as, así como entre el grupo de pares apelando al trabajo en equipos de forma colaborativa y a la reciprocidad en la comunicación.

Si bien se priorizará el trabajo en forma grupal, se preveen instancias individuales de evaluación de las trayectorias de aprendizaje.

Carga horaria total: 60 hs. (30 hs. de cursado sincrónico; 30 hs. de actividades asincrónicas).

Propósitos/Objetivos de la asignatura:

- Comprender los desafíos actuales Organizacionales desde la perspectiva del aprendizaje continuo;
- Brindar a los alumnos herramientas teóricas y prácticas que le sirvan para una inserción “saludable” en el ámbito laboral.
- Aplicar herramientas teórico prácticas para la priorización y solución de problemas y conflictos basado en principios de colaboración, cooperación y trabajo en equipo;
- Desarrollar en los futuros profesionales universitarios una actitud reflexiva y crítica en torno a la problemática del mundo organizacional ;

Programa analítico:



Valide la firma de este documento digital con el código RDD_FCE-1055184-21_49 accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

- Modulo I: La Organización que Aprende

Red Teórica: La Organización que Aprende; Los ambientes de aprendizaje cooperativo y colaborativo. La Cultura Organizacional.

Herramientas para la implementación de escenarios de aprendizaje colaborativo y cooperativo; Herramientas para el diagnóstico de la Cultura Organizacional.

- Modulo II: El Clima Organizacional :

Red Teórica: Conceptos, definiciones y componentes del Clima Organizacional

Herramientas prácticas: Las escalas de evaluación del Clima Social en el Trabajo; Análisis de las Escalas. Perfiles Individuales y grupales;

- Modulo III: El conflicto en la Organizaciones:

Red Teórica: Tipos de causas de conflictos: Conflicto estructural; Conflicto personal.

Intereses vs. posiciones. Nuevos Paradigmas en la Resolución de conflictos

Herramientas para la formulación de problemas y resolución de conflictos: El pensamiento sistémico y los mapas de procesos de Peter Senge; La negociación creativa y la mediación; Competencias y habilidades emocionales necesarias para resolver conflictos. Modelos de K. Thomas y demodelo revisado de Pondy

- Modulo IV: Gestión eficaz de equipos de trabajo:

Red teórica: La toma de decisiones en equipo; Empowerment, Participación y Consenso.

Principales Herramientas y técnicas de equipo: Liderazgo y equipos autoguidados; Test de valoración de grupo (TVG), Técnicas de Comunicación y de generación de ideas y soluciones creativas en equipos.

Cronograma

SEMANA	UNIDA D	EJES TEMATICOS
SEMANA 1	Modulo I: La Organización que Aprende	Red Teórica: La Organización que Aprende; Los ambientes de aprendizaje cooperativo y colaborativo. La Cultura Organizacional.
SEMANA 2		Herramientas para la implementación de escenarios de aprendizaje colaborativo y cooperativo; Herramientas para el diagnóstico de la



Valide la firma de este documento digital con el código QR accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

SEMANA 3	Modulo II: El Clima Organizacional	Red Teórica: Conceptos, definiciones y componentes del Clima Organizacional Herramientas prácticas: Las escalas de evaluación del Clima Social en el Trabajo; Análisis de las Escalas. Perfiles Individuales y grupales;
SEMANA 4		
SEMANA 5		
SEMANA 6	Modulo III: El conflicto en la Organizaciones:	Red Teórica: Tipos de causas de conflictos: Conflicto estructural; Conflicto personal. Intereses vs. posiciones. Nuevos Paradigmas en la Resolución de conflictos Herramientas para la formulación de problemas y resolución de conflictos: El pensamiento sistémico y los mapas de procesos de Peter Senge; La negociación creativa y la mediación; Competencias y habilidades emocionales necesarias para resolver conflictos. Modelos de K. Thomas y de modelo revisado de Pondy
SEMANA 7		
SEMANA 8		
SEMANA 9	Modulo IV: Gestión eficaz de equipos de trabajo:	Red teórica: La toma de decisiones en equipo; Empowerment, Participación y Consenso. Principales Herramientas y técnicas de equipo: Liderazgo y equipos autodirigidos; Test de valoración



Valide la firma de este documento digital con el código RDD_FCE-1055184-21_49
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

SEMA NA 10	de grupo (TVG), Técnicas de Comunicación y de generación de ideas creativas y soluciones creativas en equipos.
SEMA NA11	TRABAJO FINAL INTEGRADOR (TUTORIA Y DEVOLUCION: FECHAS ACOORDINAR)
SEMA NA12	COLOQUIO FINAL INTEGRADOR

Bibliografía básica:

- Cassullo, G.; Mikulic, I., Algunas consideraciones acerca del concepto de clima social y su evaluación; Teoría y Técnica de exploración y diagnóstico; Universidad de Buenos Aires; Facultad de Psicología.
- Gairín Sallán J.; Cambio de cultura y organizaciones que aprenden; Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada; 08193 Bellaterra (Barcelona). Serie Educar Nº 27, 2000 (pp. 31-85).
- Lage, Fernando J.; Ambiente distribuido aplicado a la formación/capacitación de RR HH: Un modelo de aprendizaje cooperativo-colaborativo (consultado 03/03/2014)
- Romero, J.M; Clima laboral y bienestar psicológico en una empresa pública; Arch. Prev. Riesgos Labor 2001; (pp. 17-23)
- Schinitman Dora Fried comp.; Nuevos paradigmas en la resolución de conflictos, perspectivas y prácticas, Granica. Bs.As.2000 (pp17-40)
- Senger; P. La quinta disciplina, Ed. Granica, 1995.
- Toro Alvarez, F.; Avances en la medición del clima organizacional con la encuesta ECO. En: Revista Interamericana de Psicología Organizacional. Vol. 15, No. 1, 1996.
- Vázquez Martínez, R, Guadarrama Granados, J. de J.; El clima organizacional en una institución tecnológica de educación Superior; Tiempo de Educar [en línea] 2001, 3 (enero-julio: [Fecha de consulta: 03 de mayo de 2014]



Disponible

en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31103505>>

ISSN

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

1665-0824

Ampliatoria

- Neffa, Julio (1995) ¿Qué son las condiciones y medio ambiente del trabajo? Propuesta de una perspectiva. Bs. As. Humanitas . Ceil
- Sennett, Richard (2009) El artesano. Bs. As. Anagrama
- Kaës René (1998) Sufrimiento y psicopatología de los vínculos institucionales. Bs.As. Paidós
- Jasiner Graciela (2007) Coordinando Grupos, Lugar Editorial

Sistema de evaluación, condiciones de regularidad y régimen de promoción:

Para promocionar el Taller mediante el régimen de evaluación continua sinevaluación final, el/la alumno/a deberá:

Cumplimentar satisfactoriamente de forma grupal los 4 trabajos teóricos/prácticos, de evaluación continua (promediando una nota mínima de 6 (seis) puntos; y aprobar con una nota igual o superior a 7 (siete) el trabajo final integrador e individual del seminario.

Tener el 80 % de asistencia a las clases sincrónicas.

Aquellos estudiantes que no logren cumplir con los requisitos de promoción podrán acceder a una instancia de evaluación final que se realizará sólo dentro de los dos (2) turnos de exámenes siguientes.

Destinatarios: Tercer y Cuarta Optativa de CPN -LA-LE

Cupo de Alumnos/as: 25



Valide la firma de este documento digital con el código **RDD_FCE-1055184-21_49** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.